

T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

KONU: Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından
Atatürk Üniversitesi Akademik Personeline Yönelik Düzenlenen Eğitimlerin
Değerlendirilmesi

Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATASEM) kalite süreçlerinin izlenmesinde PUKÖ döngüsünü takip etmektedir. ATASEM bünyesinde açılacak eğitimlerin öncelikle planlama çalışmaları yürütülmektedir. Bu aşamada uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarına yönelik planlar hazırlanmaktadır. Kontrol etme aşamasında uygulanan eğitimlere yönelik izleme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Kontrol aşamasında belirlenen hususlara yönelik önlemler alınarak bu önlemler yeni açılacak eğitimlere yansıtılmaktadır.

Atatürk Üniversitesi bünyesinde görev yapan akademik personelin ATASEM çatısı altında aldıkları eğitimlerde elde ettikleri bilgilerden mesleki ve kişisel yaşamlarında faydalanma düzeylerini belirlemek amacıyla katılımcılara anketler uygulanarak kontrol çalışmaları yürütülmektedir. Öncelikle 2024 yılında ATASEM bünyesinde açılan eğitimlere katılan Atatürk Üniversitesi akademik personel sayıları tabloda sunulmuş, ardından ilgili anketlerde elde edilen sonuçlara yer verilmiştir.

Tablo 1. 2024 Yılında ATASEM Bünyesinde Açılan Kurslara Katılan Atatürk Üniversitesi Akademik Personel Sayısı (EK-1)

Sıra No	Kurs Adı	Katılımcı Sayısı
1.	Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı	3
2.	Uygulamalı Taramalı Elektron Mikroskobu (Sem) ve Geçirimli Elektron Mikroskobu (Tem) Sertifikalı Eğitim Programı	1
3.	Evidence Based Practice Research Course	7
4.	Yökdil - Yds Kursu	7
5.	Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişimi Sistemi Eğitici Eğitimi	50
6.	Akademik Eğitim Atölyesi Sertifika Programı	3
7.	Sertifikalı Uygulamalı Hücre Kültürü Kursu	1
8.	C Sınıfı İş Sağlığı ve Güvenliği Kursu	1
9.	Sentezden Uygulamaya Nanoteknoloji Kursu	2

10.	Arabuluculuk Temel Eğitimi 3.	3
	Toplam	78

ATASEM tarafından izlenen PUKÖ döngüsünün “kontrol et” aşamasında yapılan izleme anketleri Atatürk Üniversitesi akademik personelinin aldıkları eğitimlere yönelik şu verileri ortaya koymuştur:

Yapılan anketlerde (EK-2) ilk olarak katılımcılara eğitimle birlikte iş hayatlarında kullanabilecekleri yeni bilgiler ve teknikler öğrenip öğrenmedikleri sorulmuştur. Bu soruya katılımcıların % 70'i “kesinlikle katılıyorum” cevabını verirken %30'u “katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Bu doğrultuda Atatürk Üniversitesi personelinin ATASEM bünyesinde aldıkları eğitimlerle iş hayatlarında kullanabilecekleri yeni bilgi ve teknikler öğrendikleri değerlendirilmiştir.

Anketlerde katılımcılara aldıkları eğitimin içeriğinin çalışma alanları için yararlı olup olmadığı sorulduğunda ankete katılan katılımcıların %50'si “kesinlikle katılıyorum” yanıtını verirken %50'si “katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu bağlamda Atatürk Üniversitesi akademik personelinin ATASEM bünyesinde aldıkları eğitimleri çalışma alanları bağlamında yararlı buldukları sonucuna ulaşmıştır.

Anketlerde katılımcılara aldıkları eğitimin içeriğinin beklentilerini karşılama hususu sorulduğunda ise katılımcıların %60'ı “kesinlikle katılıyorum”, %30'u “katılıyorum”, %10'u ise “katılmıyorum” şeklinde yanıtlamışlardır. Bu doğrultuda Atatürk Üniversitesi akademik personelinin ATASEM bünyesinde aldıkları eğitimin içeriğine yönelik bazı memnuniyetsizliklerinin bulunmasıyla birlikte genel anlamda katılımcıların memnun olduğu çıkarımında bulunulmuştur.

Uygulanan ankette katılımcılara ATASEM'den aldıkları eğitimde elde ettikleri bilgilerin mesleki yaşamlarına ne gibi katkıları olduğu sorulmuştur. Katılımcılardan alınan yanıtlar ise “*Almış olduğum eğitim mevcut olan görevimi daha iyi yapmam konusunda destek olmuştur*”, “*Daha fazla bilgi ve tecrübe kazandırdı*” ve “*Hali hazırda yaptığım işten ziyade yakın gelecekte planladığım unvan değişikliği açısından değerli bir eğitimdi.*” şeklinde olmuştur. Atatürk Üniversitesi personelinin verdikleri yanıtlar ATASEM tarafından sunulan eğitimlerin mesleki yaşamlarına önemli katkılar sağladığı yönünde değerlendirilmiştir.

Katılımcılara sorulan diğer bir soru ATASEM'den aldıkları eğitimde elde ettikleri bilgilerin kişisel yaşamlarına olan katkısıdır. Katılımcılar bu soruya istinaden “*Mevzuat konusunda yeni bilgiler, bilgilerin tazelenmesi ve diğer kurumlardan gelenler ile bilgi alış verişinde bulunduk.*

İlerde yaşayacağımız sorunlarda iletişime geçip çözüm bulmaya çalışacağımız insanlar tanıdık.” ve “Eğitimi kariyer planlamamda değerlendireceğim.” gibi yanıtlar vermişlerdir. Atatürk Üniversitesi personelinin verdikleri yanıtlar ATASEM tarafından sunulan eğitimlerin kişisel yaşamlarına katkı sağlama potansiyelinin bulunduğuna işaret etmiştir.

Son olarak katılımcılara sunulan eğitim kursiyerlerin mesleki ve kişisel yaşamlarına olumlu katkı sağlayabilmesi için neler yapılabileceği sorusu yöneltilmiştir. Katılımcıların büyük bir bölümü eğitimlerin daha fazla olmasını ve daha sık verilmesi gerektiğini ifade etmiştir. Bununla birlikte eğitimlerin uygulama kısmının daha da genişletilme ve geliştirilmesi gerektiği, eğitim içerisindeki kurs sürelerinin uzatılması gerektiği, eğitim sürecinde kullanılan yardımcı ekipmanların (tahta, sınıf, projeksiyon vb.) geliştirilmesi ve yenilenmesi gerektiği yönünde görüşler de tespit edilmiştir. Katılımcı anketlerinden alınan sonuçlar doğrultusunda ATASEM çatısı altında yürütülen eğitimlerin geliştirilmesi yönünde planlamalar yapılmıştır.

ATASEM tarafından izlenen PUKÖ döngüsünün “önlem al” aşamasında şu hususlara yönelik önlemlerin alınmasına karar verilmiştir:

- ATASEM bünyesinde açılan kursların çeşitliliğinin artırılması
- Eğitim içeriklerinde uygulamaya yönelik çalışmaların genişletilmesi
- Bazı kurslar için kurs sürelerinin/takviminin gözden geçirilerek revize edilmesi
- ATASEM sınıfları için yardımcı ekipmanların tamirat ve iyileştirmesinin yapılmasına karar verilmiştir.

EKLER:

EK-1: Eğitim Afişi (9 Adet)

EK-2: Değerlendirme Anketi